

Skrócony opis modułu kształcenia

	M ZJ_S2/36
Kierunek lub kierunki studiów	Ogrodnictwo
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Seminarium dyplomowe 2 Diploma Seminar 2
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	obowiązkowy
Poziom modułu kształcenia	II
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1,44/0,56)
Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	Osoba odpowiedzialna z jednostki WOIAK
Jednostka oferująca moduł	Katedra, w której student wykonuje pracę dyplomową
Cel modułu	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi metodami realizacji problemów badawczych, sposobami opracowania wyników oraz formułowania wniosków.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Charakterystyka metod realizacji wybranych problemów badawczych, sposoby analizy i opracowania wyników, zasady formułowania wniosków.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	Achramowicz B., Wesołowska-Janczarek M. 2001. Poradnik dyplomantów. Wyd. AR Lublin Gambarelli G. 1998. Jak przygotować pracę dyplomową lub doktorską : wybór tematu, pisanie, prezentowanie, publikowanie. TAIWPN „Universitas”, Kraków. Hajduk Z. 2002. Metodologia nauk przyrodniczych . Wyd. KUL, Lublin. Hegiro T. 2005. PowerPoint. Tworzenie prezentacji. Projekty. Helion. Gliwice. Hindle T. 2000. Sztuka prezentacji. Wydawnictwo Wiedza i Życie, Warszawa. Kozłowski R. 2009. Praktyczny sposób pisania prac dyplomowych z wykorzystaniem programu komputerowego i Internetu. Wyd. Oficyna , Warszawa. Weiner J. 2003. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny . PWN, Warszawa. Wojciechowski T. 2010. Przewodnik metodyczny pisania pracy dyplomowej. DIFIN. Urban S., Ładoński W. 1997. Jak napisać dobrą pracę magisterską. Wyd. AE im. Oskara Langego we Wrocławiu, Wrocław. Olivier P., 1996. Jak pisać prace uniwersyteckie. Poradnik dla studentów. Wyd. Literackie. Kraków.

	Woyke J. 1986. Poradnik pisania przyrodniczych prac magisterskich i doktorskich oraz wygłaszania referatów naukowych. Wyd. SGGW-AR, Warszawa.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Rozwiązywanie problemu, konsultacje, prezentacja referatów i dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych